

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	GRADO DE ENFERMERÍA
ASIGNATURA	BIOESTADÍSTICA, METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y TICs EN CUIDADOS DE SALUD
CÓDIGO	20806007 (Cádiz)
COORDINACIÓN	Prof. José Almenara Barrios
Nº DE CRÉDITOS	9 (7 Departamento de Biomedicina, Biotecnología y Salud Pública y 2 Departamento de Enfermería)

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	72	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Modalidad: Teledocencia Síncrona + docencia presencial Como herramientas se utilizarán: Campus Virtual, Clases y seminarios online Material Docente elaborado, Videoconferencias, Presentación PPT, lecturas recomendadas, problemas comentados en audio visual, resolución de problemas en R y EPIDAT. Chats y foros de consulta. Correos electrónicos.	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato online , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Campus Virtual, Clases y seminarios online Material Docente elaborado, Videoconferencias, Presentación PPT, lecturas recomendadas, problemas comentados en audio visual, resolución de problemas en R y EPIDAT. Chats y foros de consulta. Correos electrónicos.
PRÁCTICAS, SEMINARIOS Y PROBLEMAS (Resolución de ejercicios y problemas de Bioestadística. Resolución de actividades de TICs)	12	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales en formato presencial , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada.	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato online , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada.
EVALUACIÓN	6	Ver Cuadro Evaluación.	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases (fundamentalmente en seminarios)	5%	Asistencia y participación en clases (fundamentalmente en seminarios)	5%	Actividades en el Campus Virtual y Trabajo en Seminarios	10%
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	-	-		Trabajo individual para obtener sobresaliente entre los alumnos que hayan obtenido un 8 con el resto de actividades.	20%
SE3. Resolución de casos prácticos (fundamentalmente TICS)	15%	Resolución de casos prácticos (fundamentalmente TICS)	15%	Se han mantenido los previstos.	15%
SE4. Prueba de contenidos	80%	Prueba de contenidos	80%	Cuestionario tipo test de respuesta múltiple con tiempo controlado, corrección automática.	55%

TUTORIAS	Se llevan a cabo fundamentalmente mediante correo electrónico para las individuales y en Google.meet para las grupales.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se notificarán mediante la pre-acta de la asignatura. La revisión a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando la herramienta BigBlueButtonBN, Google meet o el correo electrónico.
OBSERVACIONES	EN LAS TRES MODALIDADES EL EXAMEN FINAL O PRUEBA DE CONTENIDOS DEBE SER PRESENCIAL.